

האגודה  
לקידום החינוך  
ירושלים



# שחרית

תיכון ניסויי דתי ברוח HTH



## מי אנו?

**שחרית** - תיכון ניסויי ממלכתי דתי שש שנתי צומח לבנים ובנות (ז'-י"ב), מבית האגודה לקידום החינוך, ממוקם בלב שכונת גוננים בירושלים.

הממ"ד הראשון בארץ ברוח בתי הספר של רשת High Tech High, מודל שפותח בסן דייגו שבארה"ב, המבוסס על למידה בית מדרשית מבוססת פרויקטים, אישית וקהילתית, התנסותית ושיתופית. תיכון שחרית מקדם שוויון הזדמנויות, פיתוח אישי ומצויינות. בבסיס הלמידה דיאלוג ופיתוח עצמאות ואחריות הלומד והלומדת ומתן אפשרות לקידום יוזמות של הנערות והנערים.

## הזמנה לשחרית

הזמנה למסע למידה והתפתחות אישי ורב תחומי.

הזמנה להתנסות בלמידה בדגש על הטמעת ערך האחריות האישית, מצוינות אישית ולימודית, פיתוח יכולות, כישרונות ומעורבות הלומדות והלומדים כאזרחי ואזרחיות המאה ה-21.

הזמנה למפגש חינוכי מעמיק, מתוך זהות יהודית דתית חברתית שלמה, בסביבות למידה חדשניות של התנסות, עשייה, מפגש וחקר.



## איך מתקיימת הלמידה בשחרית?

הלמידה בשחרית היא למידה בית מדרשית מבוססת פרויקטים. למידה רב תחומית ופיתוח מגוון מיומנויות: למידה עצמאית ועבודת צוות, עשייה ומפגש, מחלוקת ודיון.

הלמידה בבתי המדרש היא רחבת היקף ונוגעת במגוון תחומי הדעת והחיים: יהדות, חברה ורוח, מדע וטבע, אמנות ויצירה, אנגלית וערבית, מתמטיקה, טכנולוגיה, גוף ונפש ועוד.

## למידה מבוססת פרויקטים (PBL)

הצוות החינוכי מנחה בבתי המדרש ומלווה את תהליך הלמידה והחקר של הנערים והנערות.

החקר מלווה בריבוי טיוטות, הצגות מול קהל, עבודת צוות ולמידה עצמאית, משוב ושיקוף תהליכי הלמידה.

**סיומו של החקר הוא בפרויקט שיש לו השפעה מחוץ לכתלי בית המדרש** ונוגע במציאות הממשית, משפיע על החברה שבה אנו חיים. הלמידה מתרחשת במגוון תחומי החיים, בתוך בית הספר ומחוצה לו.

---

# למידה התנסותית חוץ בית ספרית

על מנת לקיים דיאלוג בין הלמידה בבית המדרש לפרקטיקה המעשית בעולם האמיתי, הלמידה מתקיימת גם מחוץ לכתלי הכיתה.

יציאה לשטח ומפגש עם העולם האמיתי, שיח עם מומחים ומומחיות, שיתופי פעולה עם מוסדות אקדמיה, תרבות, ממשל, טכנולוגיה, ותכניות למצויינות.

למידה שחותרת למפגש ומגע עם העולם, להשפעה על הסביבה וליצירת שינוי חברתי.

דיאלוג בין הלמידה לפרקטיקה המעשית בעולם האמיתי, תוך התנסות ומפגש עם החברה ועולם העבודה.

---

# תוכנית פדגוגית במודל דו-שנתי:

**כיתות ז-ח:** למידה מבוססת **תוצר**  
בדגש על פיתוח מיומנויות למידה עצמאית

**כיתות ט-י:** למידה מבוססת **שאלה**  
בדגש על פיתוח מיומנויות חקר ושאלת שאלות

**כיתות יא-יב:** למידה מבוססת **בעיה**  
בדגש על תיקון עולם ולימוד שמביא לידי מעשה

במהלך שנות הלימודים בשחרית, הנערים והנערות ירכשו מיומנויות מגוונות הנדרשות לחיים הבוגרים.

הבוגרות והבוגרים של תיכון שחרית יסיימו את הלימודים עם תעודת בגרות מלאה ומצוינת על פי דרישות משרד החינוך, בהתאם לתוכניות המח"ר וההערכה החלופית.

שחרית - תיכון ניסויי דתי ברוח חז"ל | 71





# כילים גבוהות, אבל תכל'ס מה זה אומר?

---

למידה ביחידות זמן  
ארוכות המאפשרות  
העמקה בלמידה

---

שילוב תחומי דעת שונים  
ביחידות זמן גמישות

---

העברת האחריות  
ללמידה לתלמידות  
ולתלמידים

---

למידה בית מדרשית  
עצמאית ובקבוצות  
עבודה

---

תוכניות מצוינות לימודית  
להרחבה והעשרה  
במגוון תחומים

---

המורות והמורים מהווים  
מנחים בתהליך הלמידה

---

איסוף מידע ומפגש עם  
מומחים מהאקדמיה,  
מהתעשייה, מחברות  
וארגונים חברתיים.

---

מיומנויות חקר הכוללות  
ריבוי טיוטות, עבודת  
צוות ועבודה אישית

---

סיום הלימודים עם  
תעודת בגרות מלאה  
ורחבה, מעמיקה  
ומצוינת

---

דגש על מיומנויות של  
עמידה והצגה מול קהל,  
רפלקציה ומשוב עצמי,  
והצגת תוצרי הלמידה



## דוגמאות לפרויקטים:

**בית מדרש מדע וטבע:**  
למה חיידקים טובים לנו?  
כתיבת ספרי ילדים

---

**בית מדרש מדע וטבע:**  
כיצד ייראה העתיד?  
בניית מודל לעיר עתידנית

---

**בית מדרש רוח:**  
איך נוצרות מהפכות?  
הפקת דיבייט מצולם

---

**בית מדרש רוח:**  
למי שייכת ירושלים?  
העברת סיור בעיר העתיקה  
בעקבות שלוש הדתות

---

**בית מדרש יהדות:**  
מה הופך אותנו לבני  
ובנות חורין? אסופת  
מאמרים

---

**בית מדרש יהדות:**  
על מה יש לי אחריות?  
יצירת קמפיין גיוס כספים  
בתחום חברתי

---

**בית מדרש אנגלית:**  
איך לספר סיפור טוב?  
כתיבת תסריט לסדרה

---

**בית מדרש אנגלית:**  
מהו מעורר בי השראה?  
הפקת פודקאסט על נערים  
ונערות מעוררי השראה

---

**בית מדרש מתמטיקה:**  
איך המחשב יכול להבין  
אותי? כתיבת אלגוריתם

---

**בית מדרש מתמטיקה:**  
איך חוקיות משפיעה על  
העולם? הכנת משחקים  
מתמטיים

---

**בית מדרש נגרות וגינון:**  
שימור או פיתוח?  
יצירת מודל פיתוח קיימות וסביבה

---

## שיר של יום ותפילה:

כל יום נפתח ב"שיר של יום" - פתיחת הבוקר בדרכים שונות: כתיבה, יוגה, אימון בוקר, יצירה, תרגילי חשיבה, פיוט וניגון ועוד. לאחר מכן מתקיימת תפילה בכיתות. התפילה בשחרית מתקיימת בהפרדה מגדרית, בשותפות מלאה של הנערות והנערים בהובלת תפילה ושליחות ציבור, בתפקידי גבאות ובקריאה בתורה מתוך תפיסה דתית הלכתית שווה.

---

## מעו"ף: מצויינות, עשייה ופיתוח אישי

כחלק ממתן מענה אישי ועידוד למצוינות, אנו מעודדות ומעודדים את הנערים והנערות לבחור תחומי העמקה ומצוינות על פי בחירה אישית. בבית הספר מבחר תוכניות מצוינות ביהדות, מדע וטבע, ערבית, מתמטיקה, אמנות, ושיתופי פעולה עם תוכניות חיצוניות ומוסדות מגוונים ברחבי העיר.

הנערים והנערות יכולים לבחור במגוון תחומי העשרה, יצירה וספורט. בין התוכניות: נגרות וניגון, קולנוע, נבחרות ריצה, כדורגל וכדורסל, סיירות וידיעת הארץ, טאקוונדו, בישול, קורס גלישה, רובוטיקה, מועדון קריאה, מבוכים ודרכונים ועוד.

# מדרשת ששון לדוגמא

| ראשון | שני               | שלישי               | רביעי              | חמישי             |
|-------|-------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 1     | שיר של יום ותפילה |                     |                    |                   |
| 2     | בית מדרש מתמטיקה  | גוף נפש             | בית מדרש אנגלית    | גוף ונפש          |
|       |                   | שיח קהילתי          |                    | ברוב עם           |
| 3     | בית מדרש יוצר     | למידה חוץ בית ספרית | בית מדרש רוח וחברה | בית מדרש מדע וטבע |
|       |                   |                     |                    |                   |
| 4     | בית מדרש מדע וטבע | בית מדרש יהדות      | בית מדרש מתמטיקה   | שיח קהילתי        |
|       |                   |                     |                    |                   |
| 5     | בית מדרש מצוינות  | מרכז למידה          | בית מדרש ערבית     | מעו"ף             |
|       |                   |                     |                    |                   |
| 6     | בית מדרש          | בית מדרש            | בית מדרש           | בית מדרש          |
|       |                   |                     |                    |                   |
| 7     | בית מדרש          | בית מדרש            | בית מדרש           | בית מדרש          |
|       |                   |                     |                    |                   |
| 8     | בית מדרש          | בית מדרש            | בית מדרש           | בית מדרש          |
|       |                   |                     |                    |                   |
| 9     | בית מדרש          | בית מדרש            | בית מדרש           | בית מדרש          |
|       |                   |                     |                    |                   |
| 10    | בית מדרש          | בית מדרש            | בית מדרש           | בית מדרש          |





# הרוח שלנו

## יהדות חברתית לימוד שמביא לידי מעשה

### **אורח חיים דתי - שיויוני-חברתי שלם**

היכרות מעמיקה עם המקורות היהודיים מתוך שייכות, אהבה ורלוונטיות, והכרה בהתמודדויות של החברה הדתית במציאות המודרנית. לימודי יהדות מעמיקים, מפגש עם דמויות מגוונות, שאילת שאלות, בית מדרש משותף ויצירת נקודות מפגש רוחניות דתיות נוספות אישיות וקהילתיות. הנערות והנערים יהיו בני ובנות בית העולם הספר. עידוד יזמות וקידום ערכים של צדק ושוויון על ידי עשייה.

### **שאיפה למצוינות בכל תחומי החיים - לימודית, חברתית ואישית**

הלמידה בשחרית מעניקה מענה רוחני, דתי, לימודי וחברתי באמצעות למידה מבוססת חקר והעמקה מתוך בחירה ועניין. הלמידה ברמה לימודית גבוהה ואיכותית בדגש על מיומנויות המאה ה-21. חינוך דיאלוגי הרואה חשיבות בשותפות של כלל באי ובאות בית הספר. שותפות הנערות והנערים בקבלת החלטות ובעיצוב המרחב הבית ספרי במליאה, בועדות ופורומים נוספים.

### חינוך מעורב לבנים ולבנות

הלמידה בשחרית מתקיימת בכיתות נפרדות עם מרחבי למידה משותפים מתוך תפיסה של חברה מעורבת לכתחילה. החינוך מעורב במגוון תחומי החיים בלמידה, בשיעורי בחירה ויצירה, מליאה בית ספרית, במעורבות החברתית ובפעילויות חברתית ולימודיות נוספות. השותפות בין בנים לבנות מתרחבת בשנות התיכון עם העליה בגיל.



---

# צוות שחרית

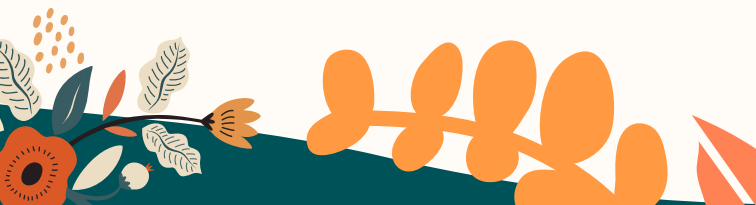
את תיכון שחרית מובילה רני חזון-וייס, אשת חינוך מוערכת ויזמת חברתית ירושלמית, בשיתוף פעולה עם האגודה לקידום החינוך, מנח"י והחמ"ד.

צוות שחרית מורכב ממגוון אנשי ונשות חינוך משכילים ורחבי אופקים, בעלי ניסיון רב ותפיסה חינוכית מגובשת. בשחרית אנשי ונשות צוות מסורים ויצירתיים, מלאי סקרנות, יוזמה, ופתיחות ללמידה.

הצוות שותף בהכשרה לאורך השנה ונמצא בלמידה והתחדשות מתמדת.



# הכירו את הצוות המוביל של שחרית





## תיכון שחרית

אליעזר הגדול 4

שכונת גוננים - ירושלים



[SHAHARIT@KIDUM-EDU.ORG.IL](mailto:SHAHARIT@KIDUM-EDU.ORG.IL)